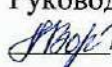


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель кафедры
 **Ивахненко В.Е./**
подпись

Протокол № 1 от
«25» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол №1
заседание педсовета
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 665
От «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Мир. Общество. Человек»**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Обществознание

СОСТАВИТЕЛИ:

**Петрова Ольга Генадьевна
Учитель**

КЛАССЫ

7 класс

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

1 год

**Москва
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для повышения эффективности знаний подготовки обучающихся 7 класса к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы и помощи в диагностике уровней сформированности предметных умений и универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Общество как форма жизнедеятельности людей (1 ч.)

Что такое общество. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Решение заданий №1 ВПР.

Взаимодействие общества и природы (1ч.)

Связь общества и природы. Решение заданий №2 ВПР.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (1ч.)

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. Решение заданий №2 ВПР.

Биологическое и социальное в человеке (1ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Решение заданий №7 ВПР.

Личность. Особенности подросткового возраста (1ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Решение заданий №7 ВПР.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) (1ч.)

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Решение заданий №6 ВПР.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение (1ч.)

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Решение заданий №5 ВПР.

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение (1ч.)

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Решение заданий №5 ВПР.

Сфера духовной культуры и ее особенности (1ч.)

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Решение заданий №5 ВПР.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации (1ч.)

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Решение заданий №3 ВПР.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность (1ч.)

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.
Решение заданий №3 ВПР.

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества (1ч.)

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Решение заданий №10 ВПР.

Социальная структура общества (1ч.)

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. Решение заданий № 3 ВПР.

Семья как малая группа. Отношения между поколениями(1ч.)

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Решение заданий №3 ВПР.

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте(1ч.)

Свободное время подростка. Решение заданий №3 ВПР.
Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

Социальные ценности и нормы (1ч.)

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Решение заданий №4 ВПР.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни (1ч.)

Особенности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания как негативные социальные явления. Оставляющие здорового образа жизни. Решение заданий №4 ВПР.

Сфера политики и социального управления(1ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране Решение

заданий №8 ВПР.

Право, его роль в жизни общества и государства (1ч.)

Норма права. Нормативный правовой акт. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Решение заданий №3 ВПР.

Понятие правоотношений(1ч.)

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности Решение заданий №8 ВПР.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации(1ч.)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Решение заданий № 4, 8 ВПР.

Федеративное устройство Российской Федерации(2ч.)

Органы государственной власти Российской Федерации Решение заданий № 4, 8 ВПР.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан(1ч.)

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Решение заданий № 8 ВПР.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина(2ч.)

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты. Решение заданий № 9 ВПР.

Права ребенка и их защита. (1ч.)

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Решение заданий № 1 ВПР.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов(1ч.)

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей(1ч.)

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Решение заданий № 4, 8 ВПР.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей(1ч.)

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Решение заданий № 8,9 ВПР.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних(1ч.)

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Решение заданий № 9 ВПР.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания(1ч.)

Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Решение заданий № 4, 8 ВПР.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних(1ч.)

Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Решение заданий № 5 ВПР.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса направлена на достижение качественной подготовки и отработку заданий внешнего мониторинга, олимпиадных заданий. Изучение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности,

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 1
- Смысловое чтение Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Кол -во часов	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
Раздел 1. Человек и общество 8ч.					
	Общество как форма жизнедеятельности людей-			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного,	Комбинированная работа

				гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	
	Взаимодействие общества и природы			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения	Комбинированная работа
	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения, анализ информации	Комбинированная работа
	Биологическое и социальное в человеке			Привлечение внимания к осознанию соотношений свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность	Комбинированная работа

				межнационально го, межрелигиозног о согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий	
	Личность. Особенности подросткового возраста			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения	Комбинирова нная работа
	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения, анализ информации	Комбинирова нная работа
	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение			Привлечение внимания к осознанию соотношений свободы и	Комбинирова нная работа

				ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий	
	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения, анализ информации	Комбинированная работа
Раздел 2. Сфера духовной культуры 3ч.					
	Сфера духовной культуры и ее особенности			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально	Комбинированная работа

				значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения	
	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации			Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.	Комбинированная работа
	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через уважающий достижения нашей Родины — России, экономическом пространстве.	Комбинированная работа
Раздел 3. Экономика 1ч.					
	Экономика, ее роль в жизни общества			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, повышения уровня политической культуры	Комбинированная работа

Раздел 4. Социальная сфера 5ч.					
	Социальная структура общества			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, повышения уровня духовной культуры	Комбинированная работа
	Семья как малая группа. Отношения между поколениями			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности	Комбинированная работа
	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте			Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой	Комбинированная работа

				деятельности.	
	Социальные ценности и нормы			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через уважающий достижения нашей Родины — России, экономическом пространстве.	Комбинированная работа
	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни			Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.	Комбинированная работа
Раздел 5. Сфера политики и социального управления 1ч.					
	Власть. Роль политики в жизни общества			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через уважающий достижения нашей Родины — России, экономическом пространстве.	Комбинированная работа
Раздел 6. Право 3ч.					

	Право, его роль в жизни общества и государства Норма права. Нормативный правовой акт			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через уважающий достижения нашей Родины — России, экономическом пространстве.	Комбинированная работа
	Понятие правоотношений Признаки и виды правонарушений . Понятие и виды юридической ответственности			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированная работа
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации			Инициирование и поддержка исследовательской деятельность школьников	Комбинированная работа
	Федеративное устройство Российской Федерации Органы государственной власти Российской Федерации			Навык генерирования и оформления собственных идей	Комбинированная работа
	Правоохранительные органы. Судебная			Инициирование и поддержка исследовательской	Комбинированная работа

	система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан			й деятельность школьников	
	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения	Комбинированная работа
	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина			Использование воспитательных возможностей содержания курса обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и доброты	Комбинированная работа
	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов			Навык генерирования и оформления собственных идей	Комбинированная работа
	Гражданские правоотношения			Инициирование и поддержка	Комбинированная работа

	. Права собственности. Права потребителей			исследовательско й деятельность школьников	
	Семейные правоотношения . Права и обязанности родителей и детей			Навык генерирования и оформления собственных идей	Комбинированная работа
	Право на труд и трудовые правоотношения . Трудоустройство несовершеннолетних			Инициирование и поддержка исследовательско й деятельность школьников	Комбинированная работа
	Административные правоотношения , правонарушения и наказания			Навык генерирования и оформления собственных идей	Комбинированная работа
	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних			Инициирование и поддержка исследовательско й деятельность школьников	Комбинированная работа
	Обобщение			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения	Комбинированная работа
Всего					

Обучение курсу «Практикум по обществознанию 7» ведется без фиксации в форме отметок достижений обучающихся. В конце учебного периода педагог выставляет «зачет» в случае успешного освоения курса, «незачет» - если курс не освоен. Освоение курса считается успешным, если выполнено одно из положений:

- Преодолен минимальный порог при проведении диагностических;
- Активное и успешное участие в конкурсах и олимпиадах по предмету;
- Выполнение творческих работ;

Успешная разработка и защита проектной работы

По сумме баллов выставляются отметки за выполнение контрольной работы:

От 30%- «незачет»

От 30%- до 100% - «зачет»